ACTA No. 005		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR-INGENIEROS ARTICULACIÓN CON LA MEDIA		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, Quindío octubre 7 de 2022	**HORA INICIO:** 8:00am	**HORA FIN:** 10:00am
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/eta-wqem-ajm	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Sena Regional Quindío, Centro de Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR

- Instrumentos de evaluación para cadena de formación

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Definir los instrumentos de evaluaciones que se aplicaran a los aprendices de grado 11 del técnico en Programación de Software que continuaran en cadena de formación ADSO.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia reunión con los instructores del programa Técnico en Programación de Software para definir que instrumentos de evaluación se aplicara para los aprendices que desean continuar con la cadena de formación y se llego a un acuerdo que se hará instrumento de evaluación sobre la siguiente competencias y resultados:

Instrumento de evaluación 1

Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Resultado: Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software

Criterio(s) de evaluación

- Interpretar la información Técnica de diseño para la construcción del software
- Comprende el informe técnico de diseño entregado
- Distingue los artefactos necesarios para iniciar el proceso deconstrucción del software.

Actividad de proyecto Razonamiento lógico, algoritmia y pseudocódigo

Instrumento de evaluación 2

Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Resultado: Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado

Criterio(s) de evaluación

- Crear la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor seleccionado reconoce el

entorno de trabajo de las herramientas para la gestión de bases de datos.
- Construye la base de datos en el motor de base de datos seleccionado, siguiendo especificaciones técnicas del informe de diseño.
- Crea los objetos de la base de datos de acuerdo con el motorseleccionado.
- Gestiona los objetos de la base de datos de acuerdo con las necesidades de información.

Actividad de proyecto Elaborar los diagramas de clase, de casos de uso, y de secuencia del proyecto formativo, crear el modelo Entidad-Relación de la base dedatos y las tablas del modelo.

Instrumento de evaluación 3

Competencia: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Resultado: Verificar la funcionalidad del software aplicando pruebas unitarias

Actividad del Proyecto: Construir las interfaces de usuario del sistema de información

Se acordó que cada uno de los ingenieros del equipo ejecutor entregaría su aporte y luego unificaríamos el material para la elaboración de los instrumentos.

CONCLUSIONES

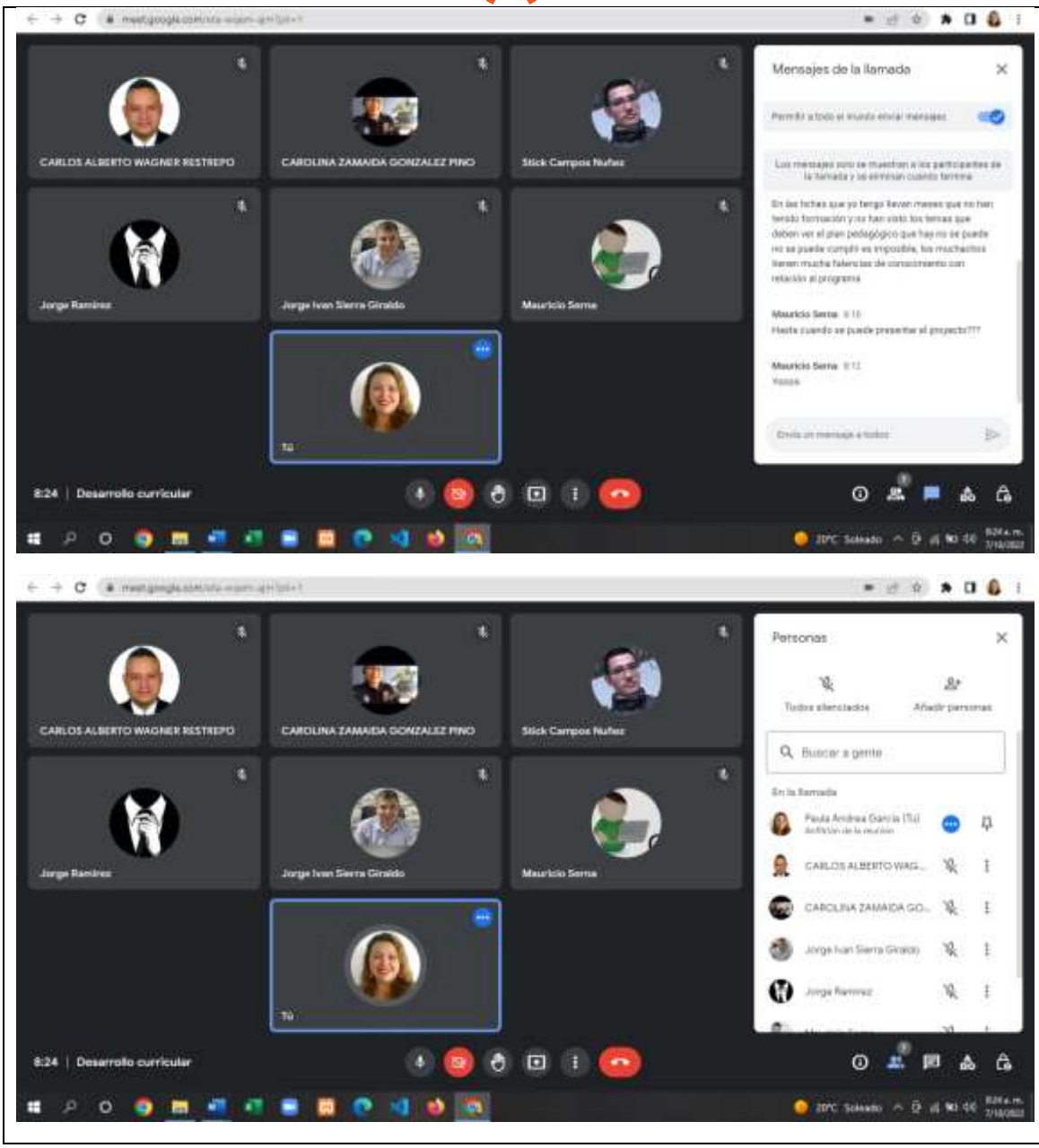
Por unanimidad se toma la decisión que la competencia y los resultados de grado 10 se tendrán en cuenta para la elaboración de los instrumentos de evaluación para ser aplicados a los aprendices del técnico en programación de software grado 11 y que desean continuar con la cadena de formación, estos instrumentos serán enviados a la líder al correo de articulacioncyt@sena.edu.co .

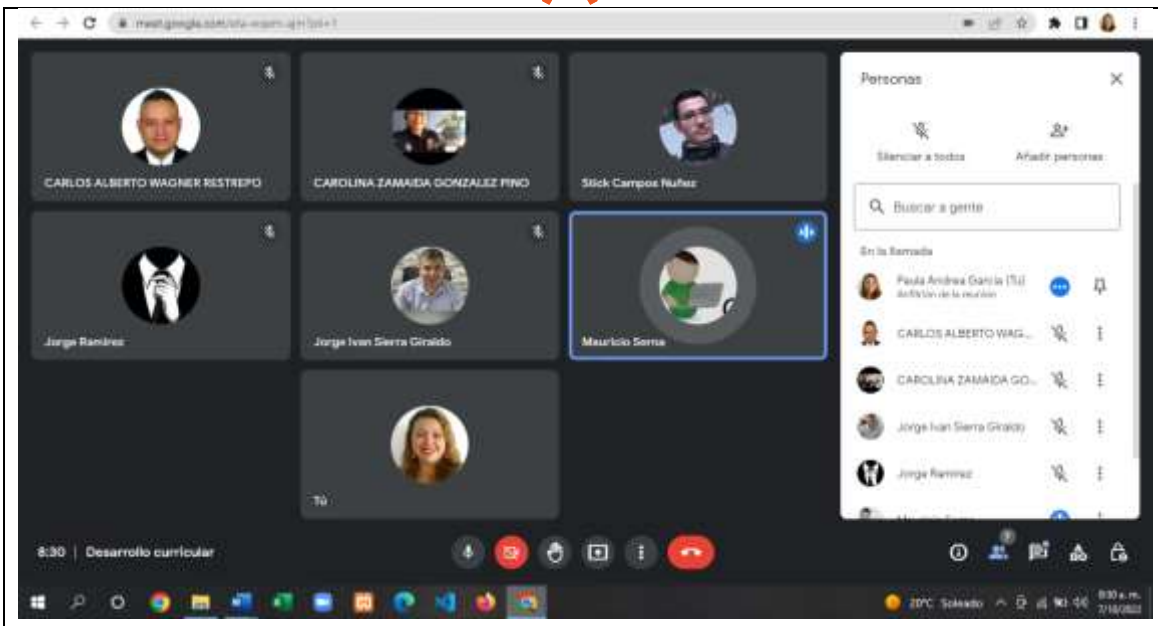
COMPROMISOS

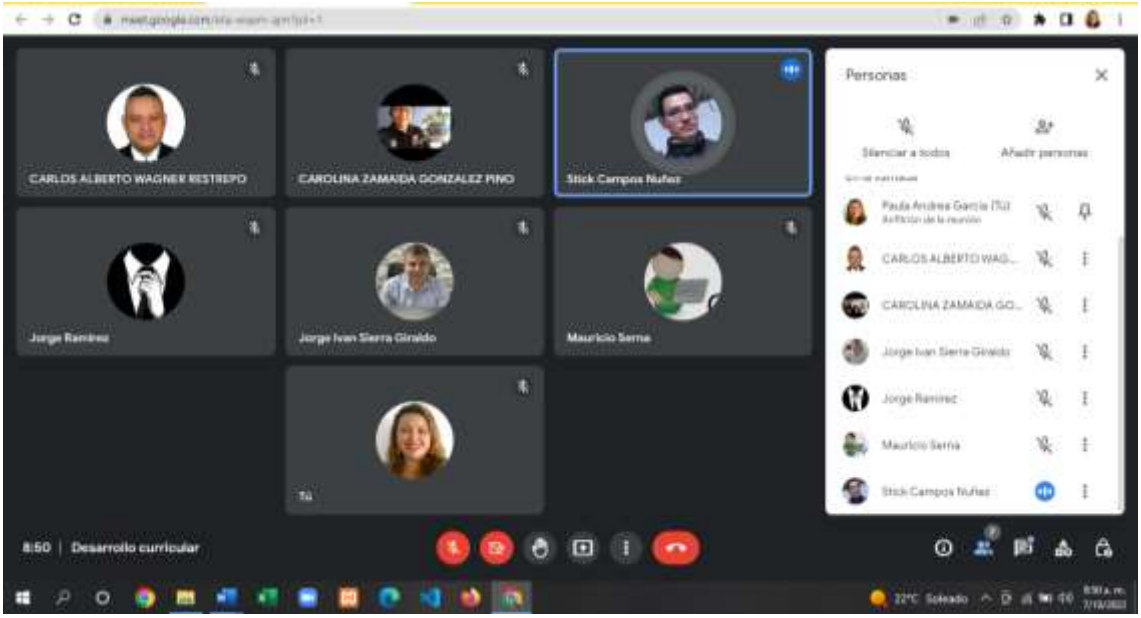
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Realizar acta de la reunión de desarrollo curricular 2. Aporte con cuestionario para la elaboración de los instrumentos de evaluación.	Paula Andrea García Todos los instructores del técnico en programación de software	octubre 2022

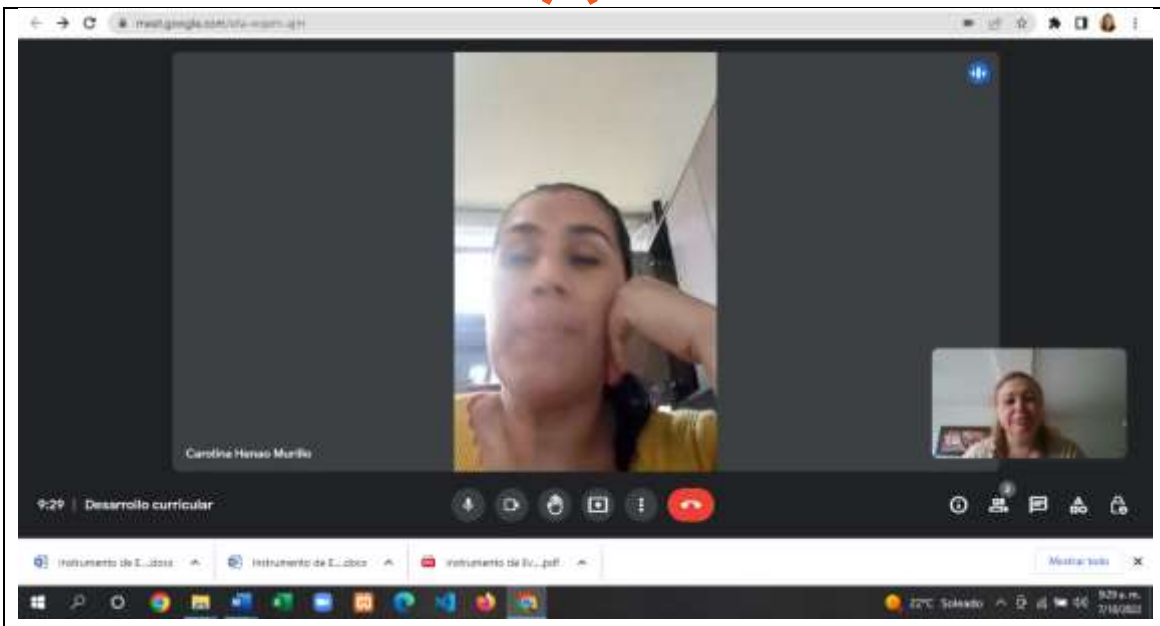
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

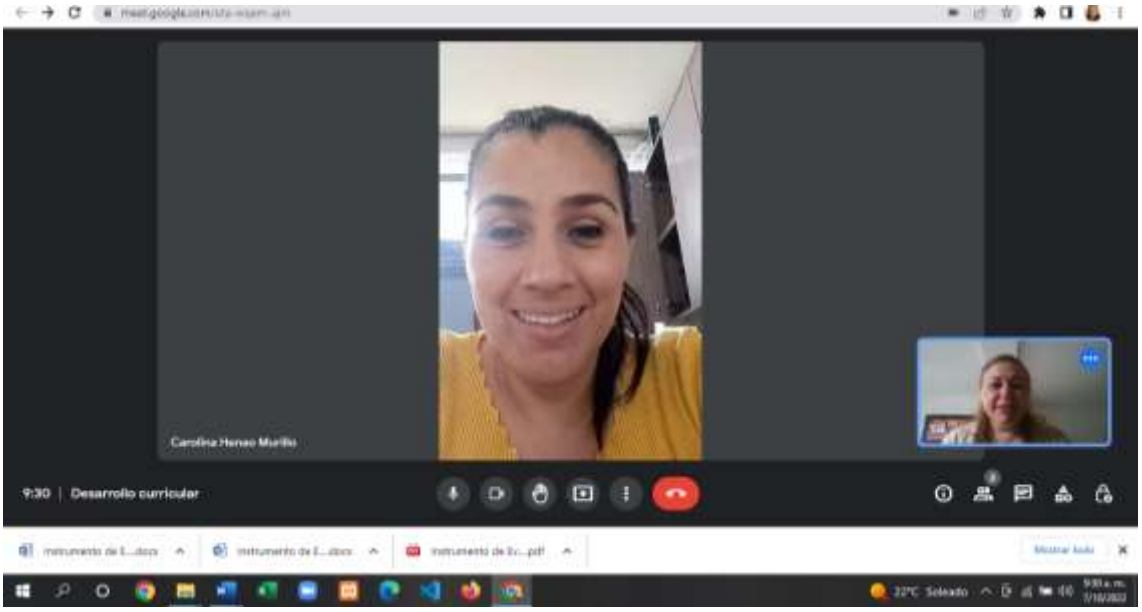
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

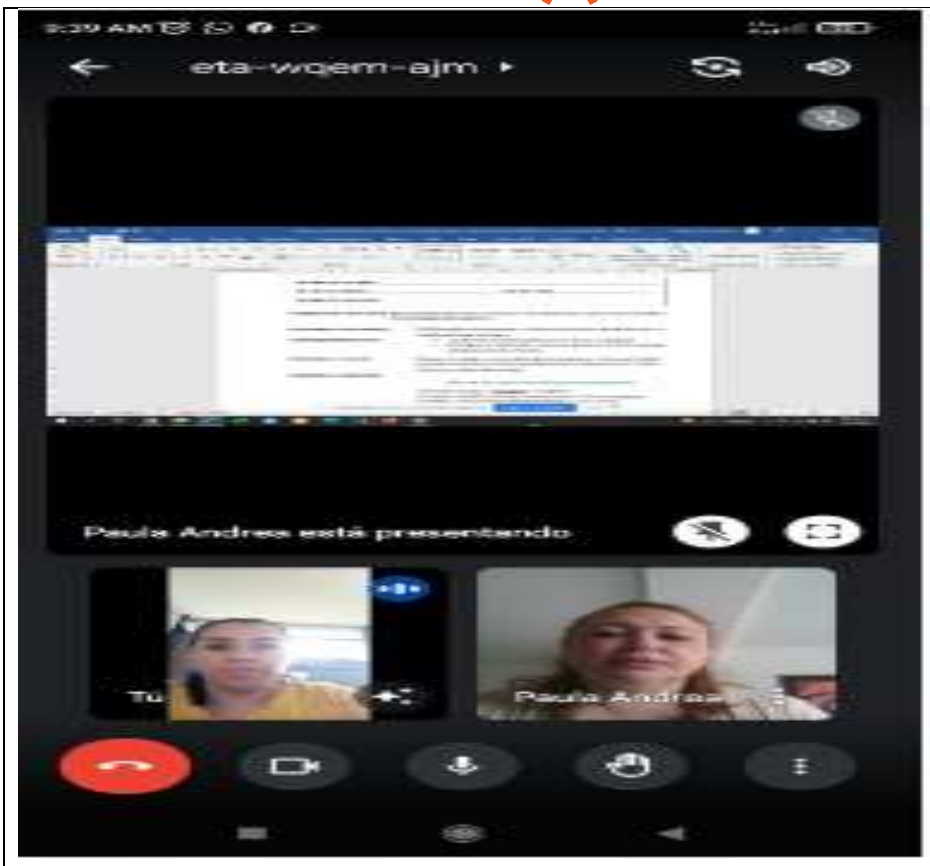

CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO
CAROLINA ZAMAIDA GONZALEZ PINO
Stick Campos Nuñez
Jorge Ramirez
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Mauricio Serna
Tú
Mensajes de la llamada
8:24 | Desarrollo curricular
CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO
CAROLINA ZAMAIDA GONZALEZ PINO
Stick Campos Nuñez
Jorge Ramirez
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Mauricio Serna
Tú
Personas
Todos silenciados
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
8:24 | Desarrollo curricular

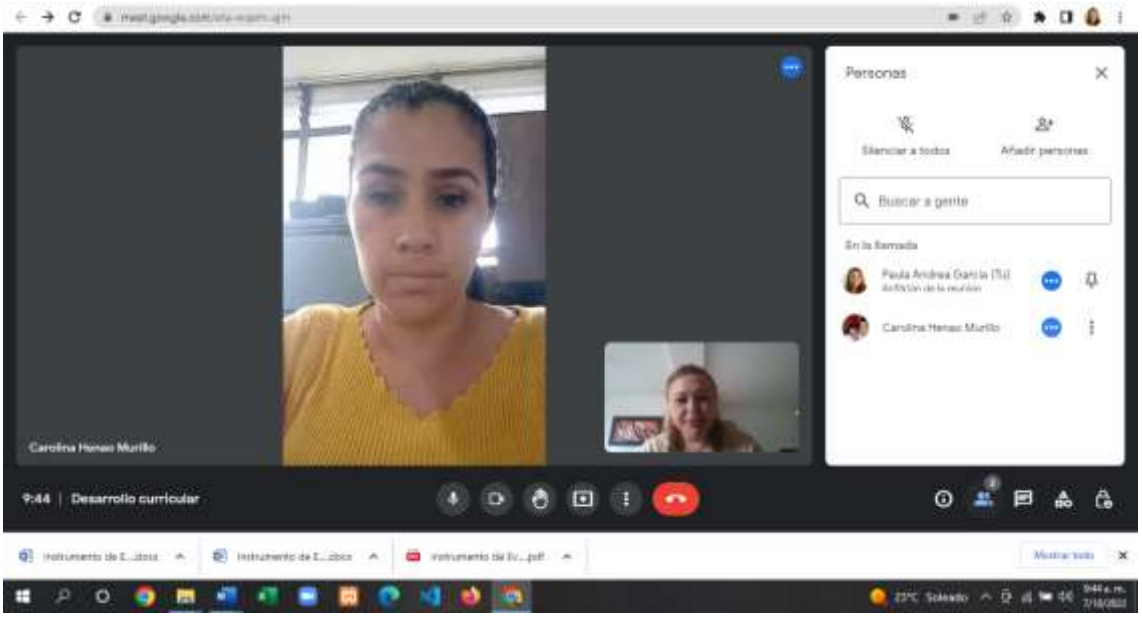

CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO
CAROLINA ZAMAIDA GONZALEZ PINO
Stick Campos Nuñez
Jorge Ramírez
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Mauricio Serna
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Paula Andrea Garcia (Tú)
CARLOS ALBERTO WAG...
CAROLINA ZAMAIDA GO...
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Jorge Ramirez
8:30 | Desarrollo curricular
20°C Soleado


CARLOS ALBERTO WAGNER RESTREPO
CAROLINA ZAMAIDA GONZALEZ PINO
Stick Campos Nuñez
Jorge Ramírez
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Mauricio Serna
Tú
Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Paula Andrea Garcia (Tú)
CARLOS ALBERTO WAG...
CAROLINA ZAMAIDA GO...
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Jorge Ramirez
Mauricio Serna
Stick Campos Nuñez
8:50 | Desarrollo curricular
22°C Soleado


Carolina Henao Murillo
9:29 | Desarrollo curricular


Carolina Henao Murillo
9:30 | Desarrollo curricular


eta-wqem-ajm
Paula Andrea está presentando
Tú
Paula Andrea


Personas
Silenciar a todos
Añadir personas
Buscar a gente
En la llamada
Carolina Henao Murillo
9:44 | Desarrollo curricular

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: Quindío
Centro de formación: Comercio y Turismo
Denominación del Programa de Formación: Técnico en Programación de Software
Código del Programa de Formación: 233104
Versión: 1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento:_____ **No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor:

Competencia a desarrollar	**[**220501096**]** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
Resultado(s) de aprendizaje	**[**220501096 01**]** Interpretar la información técnica de diseño para la codificación del software
Criterio(s) de evaluación	▪ Interpretar la información Técnica de diseño para la construcción del software ▪ Comprende el informe técnico de diseño entregado ▪ Distingue los artefactos necesarios para iniciar el proceso de construcción del software.
Actividad de proyecto	Razonamiento lógico, algoritmia y pseudocódigo

Evidencia:

- Cuestionario

CUESTIONARIO DE LOGICA

1. ¿Qué es un algoritmo?
A. Un conjunto de instrucciones o reglas bien definidas, que permiten realizar una operación mediante pasos sucesivos que no generen dudas.
B. Es una igualdad entre dos expresiones algebraicas, en las que aparecen valores conocidos o datos.
C. Es una relación de variables que pueden ser cuantificadas para calcular el valor de otras y darle solución a un problema.

2. La lógica de programación no es un conjunto de pasos o etapas orientadas a resolver un problema específico.
A. VERDADERO
B. FALSO

3. Las fases que se consideran en la lógica de programación son (escoja 3)

A. Subrutinas
B. Arreglos
C. Diagramas de flujo
D. Algoritmos
E. Problema
F. Pseudocódigo.

4. En el lenguaje de su preferencia cree un programa que permita encontrar el área lateral, área total y volumen de un cubo.

5. En el lenguaje de su preferencia cree un programa que permita calcular el mayor de tres números ingresados por el usuario, debe tener en cuenta la posibilidad de que los tres números sean iguales.

6. En el lenguaje de su preferencia cree un programa que imprima en pantalla los números del 1 al 100 utilice la función while para darle solución a este reto.

7. En el lenguaje de su preferencia cree un programa que imprima la tabla de multiplicar del 1 al 20, de un numero ingresado por el usuario. Es decir, si el usuario ingresa por ejemplo el número 2, se debe imprimir por pantalla la tabla de multiplicar del numero 2 que inicie en el 1 y vaya hasta el 20.

8. En el lenguaje de su preferencia confeccionar un programa que pida por teclado tres notas de un alumno, calcule el promedio e imprima alguno de estos mensajes:
Si el promedio es >=7 mostrar "Promocionado".
Si el promedio es >=4 y <7 mostrar "Regular".
Si el promedio es <4 mostrar "Reprobado".

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

_____	_____
Firma del Aprendiz	Firma del Instructor

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: QUINDÍO
Centro de formación: COMERCIO Y TURISMO
Denominación del Programa de Formación: PROGRAMACION DE SOFTWARE
Código del Programa de Formación: 233104
Versión: 1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor:

Competencia: [220501096**]** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

Resultado de Aprendizaje: [220501096 04] Verificar la funcionalidad del software aplicando pruebas unitarias

Actividad del Proyecto:

- Construir las interfaces de usuario del sistema de información.

Evidencia:

- Cuestionario

CONOCIMIENTO ⬭ PRODUCTO ⬭ DESEMPEÑO ⬭

CUESTIONARIO HTML Y CSS

1. **¿Cuál es el lenguaje estándar específico para aplicar estilos de presentación a nuestras páginas web?**
   a. JavaScript
   b. Flash
   c. CSS

2. **¿Qué es XHTML?**
   a. La adaptación del estándar HTML según las reglas XML
   b. Es el HTML dinámico
   c. Es la como se conoce a la familia genérica de las distintas versiones de HTML

3. **¿Cuál crees que es la mejor manera de aplicar estilos a una página web?**
   a. Incluir los estilos en las etiquetas HTML para que se carguen y ejecuten antes
   b. Incluirlos en un fichero externo vinculado a ese fichero HTML
   c. Incluirlos en la sección cabecera ('head') para agruparlos en un mismo sitio en la misma página

4. **¿Por qué es conveniente incluir la declaración de DOCTYPE en la página HTML?**
   a. Si no se incluye el navegador no puede renderizar (mostrar) la página
   b. Para evitar que el navegador entre en 'Quirk Mode' y la interprete/muestre mal
   c. Para indicar si se ha utilizado o no Flash

5. **¿Para que sirve el atributo 'class'?**
   a. Para clasificar el tipo de enlace ('a') que estamos definiendo: 'salto' interno, vínculo a página en el mismo dominio o a un sitio web externo
   b. Es específico para indicar el color de la fuente que queremos aplicar, Por ejemplo: p class="red" presentaría las letras en rojo de ese párrafo
   c. Para aplicar unos determinados estilos a los elementos que tenga la misma clase, es decir, el mismo valor en ese atributo.

6. **¿Qué función tiene el elemento 'div'?**
   a. Es un elemento divisor, y hace que el navegador muestre una línea horizontal de separación (por ejemplo entre secciones de la página)

b. Es un contenedor. Crea bloques, por ejemplo para diferenciar distintas secciones de una página (cabecera, pié, columnas..)
c. Permite realizar una operación arirmética de división en los valores númericos de una tabla (también se utiliza 'sum' y 'dif' para suma y resta)

7. ¿Qué está mal en esta regla de estilo?: .cuadro { border: 1px blue dotted padding: 10px 5px; }

a. Falta un ';' (punto y coma) al final de la declaración del estilo 'border'
b. Falta una ',' (coma) entre los dos valores de la propiedad padding (10px 5px)
c. No se puede poner un '.' (punto) al inicio de una declaración (antes de la palabra 'cuadro)'

8. ¿Qué significa que una etiqueta/elemento está 'deprecated' en HTML?

a. Que si la utilizamos no la entenderán (y no se podrá visualizar bien) en los navegadores
b. Que ya no forma parte de las especificaciones de la esa versión concreta del estándar HTML
c. Que ha cambiado de nombre ese elemento en la siguiente versión de HTML

**9. Si incluimos una etiqueta de este tipo en nuestra página HTML, ¿qué queremos que haga el navegador?: **

a. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en el directorio padre de la carpeta donde está nuestra página HTML
b. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en la misma carpeta donde está nuestra página HTML
c. Que incluya la imagen 'icono.gif' que se encuentra en el directorio 'img'

10. ¡Cómo se incluye un comentario nuestro en una página HTML para que no se interprete por el navegador?

a. Con 3 asteriscos al principio y final del comentario. Ej: ***comentario sobre el código***
b. Con 3 barras' al principio y final del comentario. Ej: ///comentario sobre el código///
c. Con la etiqueta de apertura ' al principio y final del comentario. Ej: <!--comentario sobre el código-->

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

_____	_____
Firma del Aprendiz	Firma del Instructor

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: Quindío
Centro de formación: Comercio y Turismo
Denominación del Programa de Formación: Técnico en Programación de Software
Código del Programa de Formación: 233104
Versión: 1

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento:_____**No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor:

Competencia a desarrollar	**[220501096]:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.
Resultado(s) de aprendizaje	**[220501096 02]** Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado
Criterio(s) de evaluación	• Crear la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor seleccionado reconoce el entorno de trabajo de las herramientas para la gestión de bases de datos. • Construye la base de datos en el motor de base de datos seleccionado, siguiendo especificaciones técnicas del informe de diseño. • Crea los objetos de la base de datos de acuerdo con el motor seleccionado. • Gestiona los objetos de la base de datos de acuerdo con las necesidades de información.
Actividad de proyecto	Elaborar los diagramas de clase, de casos de uso, y de secuencia del proyecto formativo, crear el modelo Entidad-Relacion de la base de datos y las tablas del modelo
Actividad de aprendizaje	**Actividad 1:** Conceptos. Base de Datos y tendencias + Cardinalidad y Modelo entidad relación. **Actividad 2:** Diseño y creación Bases de Datos.Tablas (Lenguaje SQL), Campos (Atributos), Llaves Primaria /foráneas **Actividad 3:** Normalización (Cardinalidad), Modelo Entidad Relación Base de Datos

PREGUNTAS CUESTIONARIO BASES DE DATOS

1. Un archivo o conjunto de archivos que contienen múltiples informaciones que, de algunaforma, guardan relación es:

a. un Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD)

b. una aplicación informática para el manejo de bases de datos

c. una base de datos

d. ninguna de las anteriores

2. La herramienta informática que permite crear, manipular, gestionar y eliminar los datos ylas estructuras de una base de datos es:

a. una base de datos jerárquica

b. un Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD)

c. una base de datos relacional

d. ninguna de las anteriores

3. En una base de datos de una biblioteca pública …

a. “Libros”, “Socios” y “Préstamos” serían entidades de la base de datos

b. “Socios” sería la relación entre “Libros” y “Géneros Literarios”

c. “Libros” y “Socios” serían entidades, y “Préstamos” la relación

d. Son ciertas las opciones a y c

4.- Microsoft Access, Apache OpenOffice Base y LibreOffice Base son ejemplos de:

a. Bases de Datos

b. Aplicaciones informáticas para Bases de Datos

c. Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD)

d. Ninguna de las anteriores

5. Las bases de datos que creamos y manejamos mediante aplicaciones como MicrosoftAccess, Apache OpenOffice Base y LibreOffice Base son de tipo:

a. relacional

b. jerárquica

c. transaccional

d. ninguna de las anteriores

6. De los siguientes acrónimos, indica cual es un Sistema Gestor de Bases de Datos(SGBD)

a. EXCEL

b. MySQL

c. BASE

d. Ninguno de los anteriores

7. Las fases del diseño de una base de datos relacional son:

a. el diseño conceptual y el diseño físico

b. el diseño conceptual, el diseño lógico y el diseño físico

c. el diseño conceptual, el diseño analógico y el diseño físico

d. el diseño digital, el diseño lógico y el diseño global

8. De las siguientes afirmaciones, indica cuales son ciertas respecto a una base de datosrelacional

a. los datos se representan en tablas

b. la respuesta a las consultas se configura en forma de tabla

c. ambas son ciertas

d. ambas son falsas

9. En una base de datos de tipo relacional …

a. los registros son las filas de las tablas

b. los registros son las columnas de las tablas

c. los campos son las filas de las tablas

d. las tuplas son las columnas de las tablas

10. La clave (o llave) primaria (o principal) en una tabla de una base de datos relacional

a. puede ser un campo que identifique unívocamente al registro (ej. DNI)

b. puede ser una clave aleatoria, normalmente de tipo numérico (ej. 0037)

c. ambas son ciertas

d. ambas son falsas

11. El diseño conceptual de una base de datos es elaborado por el Sistema Gestor deBases de Datos (SGBD) elegido por el usuario

Verdadero / Falso

12. Los filtros en las aplicaciones informáticas para bases de datos, permite

a. eliminar los registros que no nos interesen de la base de datos

b. ocultar los registros que no nos interesen de la base de datos

c. ambas son ciertas

d. ambas son falsas

13. Estos iconos pertenecen a dos aplicaciones informáticas para bases de datosdiferentes, pero ambos significan lo mismo:





a. Tablas

b. Formularios

c. Informes

d. Ninguna de los anteriores

14. Estos iconos pertenecen a dos aplicaciones informáticas para bases de datosdiferentes, pero ambos significan lo mismo:



a. Tablas

b. Formularios

c. Informes

d. Ninguna de los anteriores

15. Estos iconos pertenecen a dos aplicaciones informáticas para bases de datosdiferentes, pero ambos significan lo mismo:



a. Tablas

b. Formularios

c. Informes

d. Ninguna de los anteriores

16. Una consulta en una base de datos es …

a. una manera de seleccionar información de una o más tablas, visualizada como otra tabla

b. una pantalla de introducción, consulta o modificación de datos en una o varias tablas

c. una presentación de los datos en la vista de impresión

d. ninguna de las anteriores

17. Un formulario en una base de datos es …

a. una manera de seleccionar información de una o más tablas, visualizada como otra tabla

b. una pantalla de introducción, consulta o modificación de datos en una o varias tablas

c. una presentación de los datos en la vista de impresión

d. ninguna de las anteriores

18. Un informe en una base de datos es …

a. una manera de seleccionar información de una o más tablas, visualizada como otra tabla

b. una pantalla de introducción, consulta o modificación de datos en una o varias tablas

c. una presentación de los datos en la vista de impresión

d. ninguna de las anteriores

19. En el contexto de una aplicación para bases de datos, este icono significa:



a. Login o contraseña requerida

b. Campo o registro bloqueado

c. Clave o llave primaria (o principal)

d. Ninguna de los anteriores

20. De los siguientes campos de la tabla de una base de datos, indica cual podría ser unaclave (o llave) primaria (o principal):

a. Nombre y apellidos de un usuario

b. Profesión

c. DNI

d. Cualquiera de los anteriores

21. Las tablas de una bases de datos relacional han de tener cada una un campo que permita identificar unívocamente cada registro

Verdadero / Falso

22. En una base de datos relacional, para establecer una relación entre dos tablas, éstas …

a. han de tener el mismo número de campos

b. han de tener el mismo número de registros

c. han de tener un campo común entre ambas

d. Son ciertas las opciones a y c

23. ¿De qué tipo es la relación entre estas dos tablas de la base de datos de una biblioteca?

Lenguaje literario
Verso
Prosa

Id_Obra	Título de la obra	Autor
1007	Crimen y castigo	Fiódor Dostoievski
1008	Veinte poemas de amor y una canción desesperada	Pablo Neruda
1009	Romancero Gitano	Federico García Lorca
1010	Cien años de soledad	Gabriel García Márquez
1011	El señor de los anillos	J.R.R. Tolkien

a. Uno a muchos

b. Muchos a muchos

c. Uno a uno

d. Ninguna de las anteriores

24. ¿De qué tipo es la relación entre estas dos tablas de la base de datos de un videoclub?

DNI	Socio
19.444.666-L	Juan Ramírez Herranz
21.345.678-M	Ana Ruiz García
33.448.978-P	Carmen Soler Valls
12.783.946-S	Jorge Gómez López

Id_Película	Título
0127	Titanic
0128	El silencio de los corderos
0129	Forrest Gump
0130	Intocables
0131	Cuatro bodas y un funeral
0132	La vida es bella

a. Uno a muchos

b. Muchos a muchos

c. Uno a uno

d. Ninguna de las anteriores

25. La primera tabla corresponde a una tabla de una base de datos, y la segunda corresponde a una consulta de selección realizada sobre la primera tabla. En la respuesta a dicha consulta, ¿qué registros serán seleccionados?

prueba : Base de datos

Alumnos : Tabla

Número	Nombre	Apellido	Localidad	Nota	Becario	Tutoria
1	Luis	Pérez	Estella	7	☑	
2	Ana	López	Elizondo	9	☐	
3	Carlos	Marín	Aibar	4	☑	
4	Maria	Ochoa	Alsasua	6	☑	
5	Antonio	Ros	Lodosa	3	☐	
6	Celia	Ruiz	Estella	6	☑	
7	Felipe	Garcia	Estella	2	☑	
8	Alicia	Garcia	Aibar	8	☐	
(Autonumérico)				0	☐	



a. Los registros 1 y 6

b. Los registros 1, 2, 4, 6, 7, y 8

c. Los registros 1, 2 y 8

d. Los registros 1, 6 y 7

26. En el ejemplo anterior de la tabla alumnos, el campo Tutoría sirve para que el tutoralmacene mucha información de las diversas reuniones que tiene con el alumno, con los padres, ... a lo largo del curso. Para ello a la hora de definir el campo Tutoría, seráun campo de tipo:

a. Texto

b. Fecha/Hora

c. Memo

d. Número

27. Para obtener por impresora, un listado lo más completo de los datos de una basede datos, la manera que presenta más posibilidades es:

a. a través de los formularios

b. a través de las consultas de actualización

c. a través de los informes

d. a través de las consultas de eliminación

28. La forma más rápida y sencilla de trabajar con aplicaciones para bases de datoses:

a. utilizando un tabulador

b. a través de las ventanas

c. utilizando un asistente

d. todas las otras respuestas son correctas

29. En una tabla de empleados queremos almacenar la condición de fumador. El campo fumador será de tipo:

a. Texto

b. Sí/No

c. Numérico

d. Memo

30. En las aplicaciones para bases de datos más habituales, para imprimir los datos se utiliza:

a. La consultas principalmente

b. En las tablas principalmente

c. Los informes principalmente

d. Los formularios principalmente

31. En una consulta de selección en una aplicación para bases de datos, ¿cuándo se obtendrán como resultado más registros: cuando unimos los criterios mediante "y" ocuando los unimos mediante "o"?

a. Cuando los unimos mediante "y"

b. Cuando los unimos mediante "o"

c. Siempre obtendremos en ambos casos el mismo número de registros

d. Cuando condicionamos el primero al segundo

32. De la siguiente tabla de una base de datos, indique los registros seleccionados si pongo las siguientes condiciones en una consulta de selección

Nota>=5 O Localidad =”Alfaro”

Nº registro	Nombre	Apellido	Nota	Localidad
1	Ana	Herrero	5	Alfaro
2	Pedro	Ruiz	6	Tudela
3	Carlos	Tus	4	Alfaro
4	Maria	Pes	6	Cortes
5	Antonio	Tous	7	Alfaro
6	Nuria	Jiménez	8	Ablitas
7	Celia	Irurzun	4	Tudela

a. Registros 1, 2, 3, 4 y 6

b. Registros 1, 2, 3, 4, 5 y 6

c. Registro 1

d. Registros 1, 3 y 5

33. ¿Qué es una base de datos?

a. Una base de datos es un conjunto de información relacionada entre sí

b. El conjunto de valores que puede tomar un atributo

c. Uno o varios que sirvan para distinguir cada entidad en la relación

d. Ninguna de las anteriores

34. ¿Qué es una relación?

a. Son vínculos entre tablas

b. Específica si es necesario que exista un valor en un campo

c. Ninguna es correcta

d. Ambas son ciertas

35. ¿Qué es una clave principal?

a. Una clave principal identifica exclusivamente cada registro almacenado en la tabla

b. Una clave principal no permite duplicar registros en una tabla

c. Las dos anteriores son correctas

d. Ninguna de las anteriores es cierta

LISTA DE CHEQUEO

CONOCIMIENTO ⬭ PRODUCTO ⬭ DESEMPEÑO ⬭

No.	ASPECTO	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE		OBSERVACIONES
			SI	NO	
1	Actitud Reflexión	**Actividad 1:** Conceptos. Base de Datos y tendencias + Cardinalidad y Modelo entidad relación.			
2	Actitud Contextualización	**Actividad 2:** Diseño y creación Bases de Datos. ☐ Instalación XAMPP / Apache y Msql. ☐ Creación base de datos ☐ Tablas (Lenguaje SQL) ☐ Campos (Atributos) ☐ Llaves Primaria /foráneas			
3	Actitud Apropiación	**Actividad 3:** Normalización (Cardinalidad), Modelo Entidad Relacion Base de Datos ☐ Construye la base de datos en el motor de base de datos seleccionado, siguiendo especificaciones técnicas del informe de diseño.			
4	Actitud Apropiación	**Actividad 4:** Gestionar la Base de Datos "bd_hospital". ☐ Crea los objetos de la base de datos de acuerdo con el motor seleccionado. ☐ Mysql (XAMPP / Servidor Apache) ☐ Insertar ☐ Consultar ☐ Eliminar Datos			

5	Actitud Apropiación	Cumple con los objetivos de crear una base de datos MySQL (XAMPP) bajo líneas de código Lenguaje SQL. ☐ Crear base de datos ☐ Tablas, campos ☐ Llaves Primarias y foráneas ☐ Cardinalidad ☐ Modelo Entidad Relación ☐ Insertar datos ☐ Consulta de datos ☐ Eliminar datos ☐ Gestiona los objetos de la base de datos de acuerdo con las necesidades de información			
6	Actitud Apropiación Técnico	**Trabajo autónomo y/o colaborativo:** Participa y sustenta el desarrollo de algunos de los programas entre sus compañeros, teniendo presente los criterios propios del programador.			
7		Organiza de forma coherente y secuencial cada uno de los programas propuestos al momento de la entrega.			
8		El trabajo cuenta con una portada con la información solicitada, pantallazos de las líneas de código (instrucciones) y ejecución de cada uno de los programas.			
9		Guarda el documento como Actividad #_**Nombre del aprendiz** y anexa la evidencia a la plataforma TERRITORIO /SENA correctamente.			
10		Presenta puntual las actividades de aprendizajes			

RESULTADOS:

Aprobado ☐ Deficiente ☐

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES:

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor